

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары** (балабақша, шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы) :

№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ: «**Бәйшешек» орта тобы

**Балалар жасы:** 3 жас

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Қыркүйек , 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  | Дене тәрбиесі | Дене тәрбие жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |
| Қыркүейек | Сөйлеудідамыту | **1-Апта:** -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.  -Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.  -Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.  **2-Апта**: -Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.  -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.  **3-Апта: -**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.  **4-Апта:** -Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады  **-** Бір-бірімен, ересектермен сөйлеуді үйрету  - Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады |
| Көркем әдебиет | **1-Апта:**Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай білуге қалыптастыру және түсіндіру.  -Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.  **2-Апта:**Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау  -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.  **3-Апта:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.  ***-***Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді  **4-Апта:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  ***-***Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді |
| Қазақ тілі | **1-Апта:** Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді  **-** Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді  **2-Апта:**-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады  **-** Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады  **3-Апта:**Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды  -Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды  **4-Апта:** Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды  жатқа айтады  -Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Математика негіздері | **1-Апта:** «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады  *-* Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.  **2-Апта:** Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп алуға үйрету.  **-** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады  **3-Апта:** Тең және тең емес заттар тобын салыстырады  - Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады  **4-Апта:** Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады  **-** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. |
| Қоршағанортаментаныстыру | **1-Апта:** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды  -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.  **2-Апта:**Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру.  -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды  **3-Апта:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын түсіндіру.  **-**Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі беру  **4-Апта:**Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, туралы бастапқы түсініктерге ие |
| Құрастыру | **1-Апта:** Құрастыруды қызығушылықпен орындайды  - Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді  **2-Апта:** Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды  **-** Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады  **3-Апта:** Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады  **-** Өзі құраған құрылысымен ойнайды  **4-Апта:** Іірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады  **-**Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды |
| Сурет салу | **1-Апта:** Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады  - Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады  **2-Апта:** Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады  **-** сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды  **3-Апта:** Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие  **-** Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  **4-Апта:** Негізгі түстерді дұрыс атайды  **-** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. |
| Мүсіндеу | **1-Апта: З**аттарды мүсіндеуге қызығады  - Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  **2-Апта:** Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады  **-** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген  **3-Апта:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді  **-** Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады  **4-Апта:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды  **-**Жұмысты ұқыпты жасауға тырысады |
| Жапсыру | **1-Апта:** Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.  - Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге үйрету.  **2-Апта:** Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді  **-** Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді  **3-Апта:** Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету.  - Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.  **4-Апта:** Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға үйрету. |
| Инабаттылық  тәрбие | Балаларды топтағы ережелермен таныстыру ұқыптылықа, достыққа мейрімділке тәрбиелеу |
|  | Ән | Музыка жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бердіхан Нургүл

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалинұр Күләйхан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серік Таңжарық

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары** (балабақша, шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы) :

№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ: «**Бәйшешек» орта тобы

**Балалар жасы:** 3жас

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Қазан , 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  | Дене тәрбиесі | Дене тәрбие жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |
| Қазан | Сөйлеудідамыту | **1-Апта:**Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта отырып,естіген көргені өзі қолдан жасаған затары туралы айтады.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.  -Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.  **2-Апта:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **3-Апта:**Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.  **4-Апта:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. |
| Көркемәдебиет | **1-Апта:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен қарастырады және әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіндіру.  **2-Апта:** Көрген суреттері бойынша өз ойын айта отырып Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді үйрету.  **3-Апта:**Көрген суреттері бойыншпа өз ойын толық айтады және кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру,  -Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру.  **4-Апта:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. |
| Қазақ тілі | **1-Апта:** Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді  **-** Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді  **2-Апта:**-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады  **-** Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады  **3-Апта:**Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды  -Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды  **4-Апта:** Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды  жатқа айтады  -Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Математика негіздері | **1-Апта:**Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыра отырыпбір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. Қоршаған ортада бір немесе бірнеше затты табуды үйрету.  **2-Апта:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап берді жетілдіру.  **3-Апта**: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету,Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап берге дағдыландыру.  **4- Апта:**Жаңаны тануңа үмтылады,заттарды қызығып қуанып зертей отырыа тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру. |
| Қоршағанортаментаныстыру | **1-Апта:**Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. Және Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныуды жетілдіру.  **2-Апта:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды дағдыландыру.  **3-Апта**: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.  **4-Апта**:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін оятуды жетілдіру. |
| Құрастыру | **1-Апта:**Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар түрғызады. және ұжымдық құлыс жасауға дағдыландыру.  **2- Апта:**Ірі және ұсақ құрлыс материялдарынан,үлгі бойынша, ойдан құрастыра отырып Өзі құраған құрлысымен ойнауга дағдыландыру. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.  **3- Апта:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.  Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды үйрету.  Құрастыруды қызығушылықпен орындайды.  **4-Апта:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. |
| Сурет салу | ***1-Апта:***Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады және сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына дағдыландыру.  **2- Апта:**Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерте отырып негізгі түстерді дұрыс айтуды дағдыландыру.  **3-Апта**:Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.  **4-Апта:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге дағдыландыру. |
| Мүсіндеу | **1-Апта**:Заттарды мүсіндеуге қызығады және  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.  **2-Апта** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) дағдыландыру.  **3-Апта:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.  **4-Апта:**. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру,Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға дағдыландыру, |
| Жапсыру | **1-Апта:**Геометриялық фигураларды ажыратады,оларды ою өрнектермен безендіреді Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын үйрету.  **2-Апта:** Оюдың әсемдігін оның орналасуын байқайды олардың элементтерін бөліп көрсетеді және желімдеу техникасының дағдыларын меңгеру.  **3- Апта:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу) дағдыландыру.  **4-Апта:** Ересектер дайындаган ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жетілдіру. |
| Инабаттылық  тәрбие | Балаларды топтағы ережелермен таныстыру ұқыптылықа, достыққа мейрімділке тәрбиелеу |
|  | Ән | Музыка жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бердіхан Нургүл

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалинұр Күләйхан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серік Таңжарық

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары** (балабақша, шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы) :

№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ: «**Бәйшешек» орта тобы

**Балалар жасы:** 3 жас

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Қараша , 2023-2024оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  | Дене тәрбиесі | Дене тәрбие жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |
| Қараша | Сөйлеудідамыту | **1-апта**  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.  **2- апта**  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  **3-апта**  Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  **4-апта**  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолық жауап беру.  **5-апта**  Ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолық жауап беру. |
| Көркемәдебиет | **1-апта**  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  **2-апта**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардыңмазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен  олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **3-апта**  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларғасөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  **4-апта**  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **5-апта**  Таныс ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардыңмазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен  олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. |
| Қазақ тіл | **1-апта**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,  сұрақтарға жауап беруге беруге дағдыландыру.  **2-апта**  Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен  қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайысөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **3-апта**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу.  **4-апта**  Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),қолдануға дағдыландыру.  **5-апта**  кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен  қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайысөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. |
| Математика негіздері | **1-апта**  Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.  **2-апта**  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйретуді жалғастыру көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәне олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше  бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  **3 -апта**  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап беру.  4-апта Геометриялық фигуралар.  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндік беру.  **5-апта**  Заттарды (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. |
| Қоршағанортаментаныстыру | **1-апта**  Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  **2-апта**  Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **3-апта**  «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оңбағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешутәсілдерін дамыту.  **4-апта**  Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік жәнеэмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жекеқасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор,ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру.  5-апта  Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсінуді дағдыландыру. |
| Құрастыру | **1-апта**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуды жалғастыру.  **2-апта**  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  **3-апта**  Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруғамүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.  **4-апта**  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылысбөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  **5-апта**  Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату |
| Сурет салу | **1-апта**  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **2-апта**  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **3-апта**  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрысұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске  салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.  **4-апта**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағынабейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды жалғастыру.  **5-апта**  Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске  салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. |
| Мүсіндеу | **1-апта.** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.  **2-апта.** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) Таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **3-апта.** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **4-апта.** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **5-апта.** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | **1-апта.** Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,  содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **2-апта.** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **3-апта.** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықтықолдануды жетілдіру.  **4-апта.** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **5-апта.** Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |
| Инабаттылық тәрбие | Балаларды ұлттық құндылықтарды қадірлеуге, қастерлеуге баулу және топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. |
|  | Ән | Музыка жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бердіхан Нургүл

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалинұр Күләйхан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серік Таңжарық

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары** (балабақша, шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы) :

№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ: «**Бәйшешек» орта тобы

**Балалар жасы:** 3жас

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Желтоқсан , 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  | Дене тәрбиесі | Дене тәрбие жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |
| Желтоқсан | Сөйлеудідамыту | **1-апта**  Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқабайланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық  заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту жәнетүсіну дағдыларын қалыптастыру.  **2-апта**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрдеқолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт).  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім, зат есім және етістік) үйрету.  **3-апта**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  **4-апта**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу.  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. |
| Көркемәдебиет | **1-апта**  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.  **2-апта**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардыңмазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **3-апта**  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға  сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  **4-апта**  Таныс ертегілерін ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ертегілерді саханалауда кейіпкер образын сомдай білуге үйретуді жалғастыру. |
| Қазақ тілі | **1-апта**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрдеқолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт).  **2-апта**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **3-апта**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  **4-апта**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. |
| Математика негіздері | **1-апта**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты  кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  **2-апта**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  **3-апта**  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **4-апта**  Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы  тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»  сауалдарынажауап беру |
| Қоршағанортаментаныстыру | **1-апта**  Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Көлік, байланыс құралдары  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  **2-апта**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыруды жалғастыру  **3- апта**  Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **4-апта**  Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардыңатауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерінтүсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. |
| Құрастыру | **1-апта**  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **2-апта**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуды жалғастыру.  **3-апта**  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  **4-апта**  Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінеқарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруғамүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. |
| Сурет салу | **1-апта**  Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.  **2-апта**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **3-апта**  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндік беру.  **4-апта**  Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру. |
| Мүсіндеу | **1-апта**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және жасауды үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді дағдыландыру.  **2-апта**  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **3-апта**  Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгеруді жалғастыру.  **4-апта**  сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйретуді жалғастыру, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйретуді жалғастыру, |
| Жапсыру | **1-апта**  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау  **2-апта**  Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды жалғастыру.  **3-апта**  Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйренуді жалғастыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру.  **4-апта**  Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын ажырата отырып жапсыруды үйрету, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығушылық танытуға баулу. |
| Инабаттылық тәрбие | Балаларды қоршаған ортаны қастерлеуге, әсемдікті көре білуге, әдемілікке, эстетикалық тәрбие беру. |
|  | Ән | Музыка жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нұрберген Өскенгүл

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалинұр Күләйхан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серік Таңжарық

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары** (балабақша, шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы) :

№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ: «**Бәйшешек» орта тобы

**Балалар жасы:** 3жас

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Қаңтар , 2023-2024оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  | Дене тәрбиесі | Дене тәрбие жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |
| Қаңтар | Сөйлеудідамыту | **1-Апта**:Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере отырып Зат есімдерді үстінде, астында артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды дағдыландыру. **2-Апта:**Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады және қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру. **3- Апта:**Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта отырып қоршаған ортаға қатысыт әр түрлі . сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. **4-Апта**:Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады жетілдіру,естіген көргені өзі қолдан жасаған затары туралы айтыуға дағдыландыру. |
| Көркемәдебиет | **1-Апта:**Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрете отырып,кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен қарастыруды дағдыландыру.  **2- Апта:**Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуді жетілдіру,  Өлеңдерді,жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру..  **3- Апта**:Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады үйрету, Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды жетілдіру.  **4- Апта:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйрете отырып, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауды дағдыландыру. |
| Математика негіздері | **1-Апта**: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрете отырып, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдыландыру. заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,**2-Апта:** Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете отырып,Қоршаған ортада бір немесе бірнеше затты тауып топтастыруға дағдыландыру,бір текті заттарды топтастырады олардың біреуін бөліп көрсетеді жетілдіру.  **3-Апта:**Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Тең және тең емес заттар тобын салыстырады.  **4-Апта:** Екі заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды дағдыландыру. |
| Қазақ тілі | **1-Апта:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта отырып,. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді үйрету.  **2-Апта:**Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады және қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды дағдыландыру.  **3-Апта:** Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта отырып,. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді үйрету.  **4-Апта:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жалғастыру,Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіредіқалыптастыру. |
| Қоршағанортаментаныстыру | **1.Апта:**Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай отырып балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптасытру.  **2.Апта:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  **3-Апта:**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай отырып табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру.  **4-Апта**: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. |
| Құрастыру | **1-Апта:**Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дағдыландыра отырып,құрылыс бөліктерін ажыратады және атауға дағдыландыру.  **2-Апта:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды дағдыландыру.  **3-Апта**: Қарапайым құрлыстар түрғызады және ұжымдық құлыс жасауға қатыстыра отырып,  әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыруды жетілдіру, Құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зертеуді дағдыландыру.  **4-Апта**: Іірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету,  Ұжымдық құрылыс жасауға қатыстыру және . желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды дағдыландыру. |
| Сурет салу | **1-Апта:** Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай отырып,сурет салуда тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдландыру.  **2-Апта:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай отырып,қарапайым сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі дағдыландыру.  **3-Апта:**Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады және негізгі түстерді дұрыс атауды дағдыландыру.Пішіндерді бояудың дағдыларын меңгерту.  **4-Апта:**Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер бояуға дағдыландыру. |
| Мүсіндеу | **1-Апта**:Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі және мүсіндейтін затарды зертеуді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай отырып,жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.  **2-Апта**:Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру дағдыларын қалыптастыру.  **3-Апта**:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді үйрету, Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.  **4-Апта**: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуге дағдыландыру. |
| Жапсыру | **1-Апта**:Геометриялық фигураларды ажыратады,оларды ою өрнектермен безендіруді үйрету, Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге үйрету.  **2-Апта**:Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету,  **3-Апта**:Оюдың әсемдігін оның орналасуын байқайды олардың элементтерін бөліп көрсетеді.  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.  **4-Апта**:Ересектер дайындаган ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді үйрету. |
| Инабаттылық тәрбие | Үлкендерді сыйлауға, кішіге ізет көрсете білуге үйрету,  «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» кітабынан үзінді оқу. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. |
|  | Ән | Музыка жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Өскенгүл Нұрберген «Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалинұр Күләйхан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серік Таңжарық

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары** (балабақша, шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы) :

№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ: «**Бәйшешек» орта тобы

**Балалар жасы:** 3 жас

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):**Ақпан , 2023-2024оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  | Дене тәрбиесі | Дене тәрбие жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |
| Ақпан | Сөйлеудідамыту | **1-Апта:**Зат есімдерді үстінде,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  **2-Апта:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **3-Апта:**Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді және қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.  **4-Апта:**Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта отырып,естіген көргені өзі қолдан жасаған затары туралы айтады.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. |
| Көркемәдебиет | **1 -Апта:**Көрген суреттері бойыншпа өз ойын толық  айтады және кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру,  -Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру.  **2-Апта:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен қарастырады және әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіндіру.  **3-Апта:** Көрген суреттері бойынша өз ойын айта отырып Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді үйрету.  **4-Апта:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. |
| Математика негіздері | **1-Апта**: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап берге дағдыландыру.  **2-Апта:**Жаңаны тануңа үмтылады,заттарды қызығып қуанып зертей отырыа тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру.  **3-Апта:**Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыра отырыпбір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді. Қоршаған ортада бір немесе бірнеше затты табуды үйрету.  **4-Апта:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап берді жетілдіру. |
| Қазақ тілі | **1-Апта:**Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. Және Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныуды жетілдіру.  **2-Апта:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды дағдыландыру.  **3-Апта**: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.  **4-Апта**:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін оятуды жетілдіру. |
| Қоршағанортаментаныстыру | **1-Апта:**Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар түрғызады. және ұжымдық құлыс жасауға дағдыландыру.  **2- Апта:**Ірі және ұсақ құрлыс материялдарынан,үлгі бойынша, ойдан құрастыра отырып Өзі құраған құрлысымен ойнауга дағдыландыру. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.  **3- Апта:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды үйрету.  Құрастыруды қызығушылықпен орындайды.  **4-Апта:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. |
| Құрастыру | ***1-Апта:***Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады және сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына дағдыландыру.  **2- Апта:**Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерте отырып негізгі түстерді дұрыс айтуды дағдыландыру.  **3-Апта**:Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды және пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.  **4-Апта:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуге дағдыландыру. |
| Сурет салу | **1-Апта**:Заттарды мүсіндеуге қызығады және  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.  **2-Апта** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) дағдыландыру.  **3-Апта:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.  **4-Апта:**. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру,Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға дағдыландыру, |
| Мүсіндеу | **1-Апта:**Геометриялық фигураларды ажыратады,оларды ою өрнектермен безендіреді Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын үйрету.  **2-Апта:** Оюдың әсемдігін оның орналасуын байқайды олардың элементтерін бөліп көрсетеді және желімдеу техникасының дағдыларын меңгеру.  **3- Апта:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу) дағдыландыру.  **4-Апта:** Ересектер дайындаган ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жетілдіру. |
| Жапсыру | Ұқыптылыққа,шыдамдылыққа,үлкенге құрмет-кішіге ізет білдіруге және бір-бірлерін тыңдауға достыққа тәрбиелеу. |
| Инбаттылық тәрбие | Достық туралы шағын әңгіме оқып бере отырып, достарын құрметтеуге, сыйлауға, қамқорлық танытуға тәрбиелеу. |
|  | Ән | Музыка жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нұрберген Өскенгүл

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалинұр Куләйхан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серік Таңжарық

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары** (балабақша, шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы) :

№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ: «**Бәйшешек» орта тобы

**Балалар жасы:** 3 жас

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):**Наурыз, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | Ұйымдастырылғаніс-әрекет | Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері |
|  | Дене тәрбиесі | Дене тәрбие жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |
| Наурыз | Сөйлеудідамыту | **1-Апта:**қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере отырып қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану  -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра отырыпзат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **2-Апта:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады, ересектермен сөйлеседі.естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады  **3-Апта:** Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;  түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау,әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу.  -Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту;  шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу;  **4-Апта:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  - Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру |
| Көркемәдебиет | **1-Апта:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  - Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **2-Апта:**Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  - Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  **3-Апта:**Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтқызу арқылытақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу.  **4-Апта:**сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады,ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;  **-** Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту арқылы еркін ойындарда, таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; |
| Қазақ тілі | **1-Апта:**қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді қайталатып айтқызыу арқылы анық айтқызуға үйрету.  -Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге;алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу.  **2-Апта:**Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атап айтуға үйрету.  -Сөз тіркестерінің мәнін түсініп, оларды өз бетінше құрауды үйрету.  **3-Апта:**Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқыза отырып,сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды үйрету.  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алуға баулу.  **4-Апта:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу.  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйрету. |
| Математика негіздері | **1-Апта:**Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануда қуана білуге, өзіне сенімділікке баулу.  - Түрлі балалар әрекеті барысында ұстау және көру арқылы қоршаған орта заттары мен құбылыстарын зерттеу арқылы олардың санын, пішінін, шамасын, кеңістікте орналасуын, мерзімін ажырату  **2-Апта:**Командада жұмыс істей білуге дағдыландыру;  көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.  -«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.  **3- Апта**:Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.  -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  **4- Апта:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,  - Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. |
| Қоршағанортаментаныстыру | **1-Апта:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  - Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.  **2- Апта:**Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  - Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **3- Апта**: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  **4-Апта:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  - Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. |
| Құрастыру | **1-Апта:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  -Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **2- Апта:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануды үйрету.  - Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  **3- Апта:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.  -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **4-Апта:**Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;  - Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады; Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | **1-Апта:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  - Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.  **2-Апта:**Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  - Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **3-Апта**: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету  - тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы негізгі түстерді дұрыс атап үйрету.  **4-Апта:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытқыза отырып, сурет салуда кезінде ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету. |
| Мүсіндеу | **1-Апта**: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  - Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **2-Апта:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **3-Апта:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.  - Мүсіндейтін затты зерттей отыра,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану  **4-Апта:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **-** мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай отыра,жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. |
| Жапсыру | **1-Апта:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **-**Геометриялық фигураларды ажырата тырып,оларды ою өрнектермен безендіру.  **2-Апта:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **-** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **3- Апта:** Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.  - Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **4-Апта:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  - Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). |
| Инабаттылық тәрбие | Ұқыптылыққа,шыдамдылыққа,үлкенге құрмет-кішіге ізет білдіруге және бір-бірлерін тыңдауға достыққа тәрбиелеу. |
|  | Ән | Музыка жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нұрберген Өскенгүл

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалинұр Күләйхан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серік Таңжарық

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары** (балабақша, шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы) :

№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ: «**Бәйшешек» орта тобы

**Балалар жасы:** 3 жас

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Сәуір, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
|  | **Дене тәрбиесі** | **Дене тәрбие жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады.** |
| Сәуір | Сөйлеудідамыту | **1-Апта:**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **2-Апта**:Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.  **3-Апта:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  **4-Апта:**Балалардыңсөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. |
| Көркем әдебиет | **1-Апта:**Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсінужәне әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.  **2-Апта:**Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту және ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.  **3-Апта:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  **4-Апта:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. |
| Қазақ тілі | **1-Апта:**Балаларөздеріне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді,қойлған сұрақтарға жауап қайтарады.  **2-Апта:**Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді ж**ә**не оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуға баулу.  **3-Апта:**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады жәнесөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға үйрету.  **4-Апта:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. |
| Математика негіздері | **1-Апта:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  **2-Апта:«**Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.  **3-Апта:**Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  **4-Апта:**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. |
| Қоршағанортаментаныстыру | **1-Апта:**Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **2-Апта:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.  **3-Апта:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **4-Апта:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. |
| Құрастыру | **1-Апта**:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.  **2-Апта:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады жәнеойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.  **3-Апта:** әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады және ұжымдық құрылыс жасауға қатысады,өзі құраған құрылысымен ойнайды.  **4-Апта:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. |
| Сурет салу | **1-Апта:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **2-Апта:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **3-Апта:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **4-Апта:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды және тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жалғастыру. |
| Мүсіндеу | **1-Апта:**Әсем гүлдерді өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.  **2-Апта:**Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп жасаған жұмыстарынан бірге ойнайды және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.  **3-апта:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **4-Апта:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. |
| Жапсыру | **1-Апта:**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  **2-Апта:**Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **3-Апта:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **4-Апта:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. |
| Инабаттылық тәрбие | Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу. |
|  | Ән | Музыка жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нұрберген Өскенгүл

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалинұр Күләйхан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серік Таңжарық

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымдары** (балабақша, шағын орталық, мектепалды даярлық сыныбы) :

№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы КМҚК

**Топ: «**Бәйшешек» орта тобы

**Балалар жасы:** 3 жас

**Жоспар қай кезеңге құрылды (ай, жыл көрсетіңіз):** Мамыр, 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
|  | **Дене тәрбиесі** | **Дене тәрбие жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады.** |
| Мамыр | Сөйлеудідамыту | **1-Апта:**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.  **2-Апта:**Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.Өткенді қайталау.  **3-Апта:**Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.  **4-Апта:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.  **5-Апта:**Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. |
| Көркем әдебиет | **1-Апта:**Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  **2-Апта:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **3-Апта:**Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады және оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.  **4-Апта:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды және еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.  **5-Апта:**Балалардың тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлепжәне жатқа айту дағдыларын меңгерту. |
| Қазақ тілі | **1-Апта:**Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу.  **2-Апта:**Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтқыза отырып тілдерін жаттықтыру.  **3-Апта:**Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданып айтқызу.  **4-Апта:**Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.  **5-Апта:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады. |
| Математика негіздері | **1-Апта:**Зттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануда қуана білуге, өзіне сенімділікке баулу.  -қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  **2-Апта:**Балалар әрекеті барысында ұстау және көру арқылы қоршаған орта заттары мен құбылыстарын зерттеу арқылы олардың санын, пішінін, шамасын, кеңістікте орналасуын, мерзімін ажырата білу дағдыларын жалғастыру.  **3-Апта:**Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу.  **4-Апта:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,  **5-Апта:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын білу. |
| Қоршағанортаментаныстыру | **1-Апта:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға және оларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу.  **2-Апта:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  **3-Апта:** Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.  **4-Апта:** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.  **5-Апта:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. |
| Құрастыру | **1-Апта:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.  **2-Апта:**Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  **3-Апта:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **4-Апта:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.  **5-Апта:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.  -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | **1-Апта:** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.  **2-Апта:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.  **3-Апта:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **4-Апта:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **5-Апта:** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу | **2-Апта:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.  **2-Апта:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **3-Апта:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **4-апта:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.  **5-Апта:**Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| Жапсыру | **1-Апта:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **2-Апта:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.  **3-Апта:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **4-Апта:**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).  **5-Апта:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. |
| Инабаттылық тәрбие | Балаларды қарапайымлыққа, басұаларға жанашырлықпен қарауға, биязы жылы жүзді әрі сыпайы болуға тәрбиелеу. |
|  | Ән | Музыка жетекшілерінің жоспары негізінде жүзеге асырылады. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нұрберген Өскенгүл

«Бәйшешек» орта топ тәрбиешілері:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қалинұр Күләйхан

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серік Таңжарық